

Formation : L'analyse transactionnelle pour managers, perfectionnement

Intelligence collective et codéveloppement pour l'excellence managériale

Cours pratique - 2j - 14h00 - Réf. ALH

Prix : 1590 CHF H.T.

L'analyse transactionnelle (AT) est un outil puissant pour comprendre les dynamiques relationnelles et optimiser son leadership. Cette formation de perfectionnement s'adresse aux managers souhaitant affiner leur posture et développer une communication plus fluide et impactante. En approfondissant les concepts clés de l'AT, vous apprendrez à renforcer la coopération au sein de vos équipes, à encourager l'autonomie de vos collaborateurs et à gérer les situations complexes avec justesse.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Découvrir et utiliser la Théorie Organisationnelle de Berne pour comprendre et optimiser les dynamiques collectives
- ✓ Développer une posture managériale favorisant la coopération et l'intelligence collective
- ✓ Appliquer des outils collaboratifs pour renforcer l'autonomie et la maturité des équipes

Public concerné

Managers, chefs de projets et responsables d'équipe

Prérequis

Connaissances de base en analyse transactionnelle

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

Méthodes et moyens pédagogiques

Travaux pratiques

Apports théoriques, échanges, exercices pratiques, mises en situation...

PARTICIPANTS

Managers, chefs de projets et responsables d'équipe

PRÉREQUIS

Connaissances de base en analyse transactionnelle

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Diagnostiquer les dynamiques d'équipe avec la Théorie

Organisationnelle de Berne

- Comprendre la T.O.B. et ses principes appliqués au collectif (contrats, leadership, frontières)
- Analyser les structures invisibles et les sous-systèmes dans une équipe
- Apprendre à cartographier les positions structurelles et relationnelles dans l'équipe

Travaux pratiques

Autodiagnostic de son équipe avec la T.O.B. et création de l' "imago" de celle-ci.

2 Activer l'intelligence collective et réguler les relations

- Cibler les différentes transactions et "états du moi" dans la dynamique d'équipe
- Identifier les tensions relationnelles et prévenir les jeux psychologiques dans un collectif
- Apprendre à observer les transactions et les signaux relationnels forts grâce à la technique des modalités de communication

Mise en situation

Simulation d'échanges managériaux difficiles

3 Soutenir le codéveloppement et l'autorégulation de son équipe

- Comprendre les leviers d'auto-organisation et de coresponsabilité
- Clarifier les 6 étapes du codéveloppement et leur lien avec la T.O.B.
- Guider et animer son collectif grâce au processus d'intelligence transactionnelle

Travaux pratiques

Mise en œuvre d'une séance de codéveloppement managérial sur des cas réels en utilisant les concepts majeurs de l'AT

4 Renforcer la performance collective et accompagner les différentes

phases du changement

- Savoir utiliser la dynamique des cycles d'équipe (T.O.B.) et la gestion des phases de transition
- Accroître la puissance et l'autonomie de son équipe par la créativité
- Favoriser la prise de décision collective

Travaux pratiques

Expérimentation d'un processus décisionnel en intelligence collective (les chapeaux de Bono revisités avec la T.O.B.)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET

TECHNIQUES

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.

• À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.

• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES

HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 30 mars, 18 juin, 24 sep., 14 déc.