

Formation : L'accessibilité numérique dans un projet

démarche complète de prise en compte de l'accessibilité

Cours pratique - 1j - 7h00 - Réf. ANQ

Prix : 890 CHF H.T.



3,9 / 5

Grâce aux standards d'accessibilité mis en place, tous les utilisateurs en situation de handicap peuvent percevoir, comprendre, naviguer et interagir sur le web. Ce cours vous présentera les connaissances essentielles et les bonnes pratiques à suivre pour viser l'accessibilité à toutes les étapes d'un projet web.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Connaître et évaluer les critères d'accessibilité
- ✓ Savoir piloter la prise en compte de l'accessibilité aux différentes étapes d'un projet web
- ✓ Avoir des indicateurs de coût et de complexité
- ✓ Identifier les enjeux et éléments clés pour réussir la prise en compte de l'accessibilité

Public concerné

Chefs de projet numériques, directeurs fonctionnels ou techniques, responsables de sites ou d'applications, consultants AMOA.

Prérequis

Expérience dans la gestion de projets web. Connaissances de base en accessibilité ou connaissances équivalentes à celles apportées par le cours Sensibilisation à l'accessibilité numérique (réf. ANU)

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

Méthodes et moyens pédagogiques

Travaux pratiques

Ce cours, très interactif, s'appuie sur de nombreux travaux pratiques portant sur des projets web.

PARTICIPANTS

Chefs de projet numériques, directeurs fonctionnels ou techniques, responsables de sites ou d'applications, consultants AMOA.

PRÉREQUIS

Expérience dans la gestion de projets web. Connaissances de base en accessibilité ou connaissances équivalentes à celles apportées par le cours Sensibilisation à l'accessibilité numérique (réf. ANU)

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Initialisation du projet

- Cadre réglementaire de l'accessibilité en France et à l'étranger.
- Prise en compte de l'accessibilité dans le secteur public et privé, focus sur les référentiels (RGAA 4.0, WCAG 2.1...).
- Évaluation de la compétence en interne et du besoin en accompagnement externe.
- Opportunité de l'utilisation de tests automatiques.
- Évaluation de la capacité des technologies à gérer l'accessibilité.
- Dossier de consultation.
- Analyse des réponses et de la capacité des prestataires externes à répondre au besoin d'accessibilité.

Travaux pratiques

Échanges sur la base d'un dossier de consultation.

2 L'accessibilité dans la conception fonctionnelle et graphique

- Règles d'accessibilité graphique et ergonomique.
- Production ou évaluation d'un guide/charte de style : recommandations d'intégration ou de développement.
- Évaluation et amendement des maquettes graphiques (lisibilité, présence d'éléments obligatoire, contrastes...)
- Évaluation des prototypes sur des problématiques complexes.
- Prise en compte des retours d'usage, les spécificités du handicap.

Travaux pratiques

Audit d'accessibilité sur un site.

3 Suivi du développement et recette

- Impact de la qualité des développements sur l'accessibilité.
- Les exigences d'accessibilité pour le développement.
- Utiliser les méthodes recommandées par le RGAA.
- Auditer les templates et gabarits conformément au RGAA : structure du document, navigation, publications de contenus.
- Organiser la recette externe pour garantir la conformité des contenus au RGAA.
- Le choix du cycle de des recettes d'accessibilité.
- L'acceptation ou le refus de la livraison.
- La déclaration de conformité pour les sites publics.

Travaux pratiques

Test de l'accessibilité de plusieurs sites sur différents terminaux.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

4 Qualité des contenus et points de vigilance

- Qualité des contenus en regard du RGAA.
- Production d'une charte accessibilité éditoriale, utilisation de modèles.
- Accessibilité de contenus venant de tiers.
- Mise en ligne des contenus.
- Responsive web design, sites ou applications basés sur des progiciels, sites et applications mobiles.
- Les WAI-ARIA, ou l'accessibilité des applications interactives riches.
- Spécificités des projets en mode agile.
- Mise en accessibilité de l'existant. Le coût de l'accessibilité.

Travaux pratiques

Exemple d'intégration de contenus venant de tiers.

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 27 mars, 27 mai, 14 sep., 7 déc.