

# Formation : Design de Formation, certification PDGO-LX

certification DTHINKING ACADEMY RS6636

Cours pratique - 2j - 14h00 - Réf. DTF

Prix : 2180 CHF H.T.

NEW

Cette formation vous propose un processus articulé en sept étapes clés et basé sur le design thinking pour enrichir vos expériences et parcours formatifs. Vous concevrez, notamment à partir d'outils comme Articulate Rise, des dispositifs innovants plus ou moins complexes (présentiel, distanciel, hybride, synchrone, asynchrone), dans un objectif d'amélioration continue. Vous appliquerez également la méthode sur votre projet afin de produire une formation hybride (e-learning et temps synchrones).

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Cadrer et contextualiser le projet de formation
- ✓ Collecter et analyser les besoins des bénéficiaires
- ✓ Concevoir un dispositif d'apprentissage innovant
- ✓ Tester, itérer et améliorer le dispositif créé

## Public concerné

Toute personne souhaitant expérimenter le design de formation en utilisant l'approche design thinking : concepteur pédagogique, ingénieur pédagogique, formateur, responsable de parcours de formation.

## Prérequis

Aucun

## Certification

La formation prépare à la certification Product Design Guides: PDGO-LX. Elle inclut un QCM de 30 minutes pour valider les compétences, un dossier projet à soutenir devant un jury de professionnels, et 6 heures d'e-learning pour renforcer les acquis et appliquer la méthode sur un projet de design de formation.

## PARTICIPANTS

Toute personne souhaitant expérimenter le design de formation en utilisant l'approche design thinking : concepteur pédagogique, ingénieur pédagogique, formateur, responsable de parcours de formation.

## PRÉREQUIS

Aucun

## COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Formation officielle accréditée par D+THINKING certification Product Design Guides, label France Compétences

## Méthodes et moyens pédagogiques

### Travaux pratiques

Conduites d'entretiens, création d'un storyboard, d'un prototype et d'une feuille de route d'amélioration.

### Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et expérientielle.

## Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## Programme de la formation

### 1 Découvrir l'approche design thinking

- Comprendre comment la pensée design s'applique à la conception de formation
- Découvrir l'ingénierie pédagogique
- S'approprier la boîte à outils techniques

#### Travaux pratiques

Choix de sa formation pour la mise en application

### 2 Cadrer les besoins de formation

- Définir les besoins du commanditaire
- Préparer un guide d'entretien
- Expérimenter l'entretien de cadrage
- Définir les référentiels

#### Travaux pratiques

Entraînement à la conduite d'entretien avec le commanditaire, formulation d'objectifs pédagogiques et utilisation du blueprint pédagogique

### 3 Collecter les informations utiles au projet formatif

- Collecter les besoins des bénéficiaires et la réalité du terrain
- Mener des entretiens avec les bénéficiaires, les experts et parties prenantes
- Effectuer une enquête secondaire

#### Travaux pratiques

Conduite d'entretien avec les experts métiers et enquête secondaire avec l'IA

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse [psh-accueil@orsys.fr](mailto:psh-accueil@orsys.fr).

#### 4 Analyser les besoins de bénéficiaires

- Analyser et formaliser les besoins
- Créer un persona
- Identifier les compétences et déterminer les activités
- Définir les modalités d'évaluation

##### Travaux pratiques

Synthèse avec le diagramme d'affinité, mise en application avec la finalisation du blueprint pédagogique

#### 5 Concevoir un dispositif d'apprentissage

- Concevoir l'itinéraire pédagogique
- Définir le scénario pédagogique à l'aide du brainstorm
- Synthétiser avec un synopsis
- Détailler avec le storyboard

##### Travaux pratiques

Mise en application avec un séquençage pédagogique et un storyboard (proof of concept)

#### 6 Développer et prototyper un dispositif d'apprentissage

- Produire les modules, activités et médias
- Créer un module synchrone avec l'outil Articulate Rise
- Prototyper les modules d'apprentissage avec l'IA
- Ecrire un guide pédagogique
- Faire un alpha test

##### Travaux pratiques

Création d'un e-learning, mise en application d'un dispositif d'apprentissage (prototype)

#### 7 Tester le dispositif

- Déployer la formation et la tester
- Préparer le test
- Faire le bilan du beta test

##### Travaux pratiques

Mise en application du dispositif d'apprentissage testé

#### 8 Itérer la solution

- Améliorer en continu
- Construire une feuille de route d'amélioration
- Définir et surveiller les indicateurs clés

##### Travaux pratiques

Créer une feuille de route

## Dates et lieux

### CLASSE À DISTANCE

2026 : 26 mars, 11 juin, 21 sep., 3 déc.