

Formation : Formation de formateurs, perfectionnement

Cours pratique - 2j - 14h00 - Réf. FAT

Prix : 1540 CHF H.T.

 4,2 / 5

Cette formation vous permet de valider et de renforcer vos compétences de formateur, en tirant parti de vos points forts. Vous avez ainsi l'occasion d'affiner vos savoirs et techniques grâce aux retours d'expérience de vos pairs et prenez du recul sur votre pratique.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Évaluer ses pratiques de formateur
- ✓ Acquérir de nouvelles activités pédagogiques
- ✓ Vaincre les résistances au changement en situation d'animation
- ✓ Gérer les situations délicates avec des techniques de régulation avancées
- ✓ Construire des outils pour évaluer l'action de formation

Public concerné

Formateurs. Toutes les personnes amenées à animer des formations.

Prérequis

Connaissance des techniques de base de préparation et d'animation d'une formation

Vérifiez que vous avez les prérequis nécessaires pour profiter pleinement de cette formation en faisant [ce test](#).

Méthodes et moyens pédagogiques

Exercice

Exercices de simulations d'animation de formation, études de cas, ateliers de réflexion en sous-groupes, partage d'expériences.

PARTICIPANTS

Formateurs. Toutes les personnes amenées à animer des formations.

PRÉREQUIS

Connaissance des techniques de base de préparation et d'animation d'une formation

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Faire le bilan de sa pratique de formateur

- Mode de conception des formations.
- Type de pédagogie.
- Style d'animation.
- Méthodes et outils pédagogiques.
- Gestion des participants et des situations difficiles.

Exercice

Test d'autodiagnostic, analyse des résultats, échanges de pratiques.

2 Élargir sa palette d'activités pédagogiques

- Les activités de découverte.
- Les ateliers d'échanges et les méthodes dialectiques.
- Les activités ludiques et les " ice breakers ".
- Les apports des outils digitaux (vidéos, outils de présentation, etc.).

Exercice

Construire les fiches pratiques de différentes activités pédagogiques et de leur utilité en situation d'animation de formation.

3 Faire de la formation un vecteur de changement

- Les différents dispositifs d'apprentissage et leurs spécificités.
- Prendre en compte les différents dispositifs d'apprentissage dans l'animation de formation.
- Intégrer la formation dans un dispositif distanciel ou de e-learning.
- Comprendre les résistances au changement et y faire face en formation.
- Identifier les freins à l'apprentissage.
- Concevoir la formation comme un moyen d'impliquer les collaborateurs.

Etude de cas

Études de cas et entraînements, échanges en groupes.

4 Faire face aux situations délicates

- Canaliser les participants difficiles.
- Gérer l'absence ou le trop-plein de participation.
- S'adapter à un groupe hétérogène.
- Gérer des activités en sous-groupes.
- Maintenir sous contrôle son stress et ses émotions.
- Gérer le manque de motivation.
- Entraîner le groupe dans une dynamique positive.

Etude de cas

Échanges de pratiques, simulations de formations, études de cas.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.

- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES

HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

5 Construire des outils d'évaluation

- Mesurer les performances des actions de formation.
- Évaluer les outils pédagogiques utilisés et prévus lors de la conception.
- Analyser l'organisation et l'animation des sessions de formation.
- Mesurer les acquis de nouvelles connaissances ou compétences des participants.

Travaux pratiques

Création de ses propres outils d'évaluation.

6 Se fixer des objectifs de progrès

- Qu'avez-vous appris ?
- Que souhaitez-vous mettre en pratique ?
- Comment allez-vous vous y prendre ?

Exercice

Réflexion individuelle et partage en groupe sur la définition des points de progrès.

Parcours certifiants associés

Pour aller plus loin et renforcer votre employabilité, découvrez les parcours certifiants qui contiennent cette formation :

- [Cycle certifiant Formateur professionnel - Réf. KOF](#)

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 28 mai, 28 mai, 15 oct., 15 oct., 19 nov.,
19 nov.