

Formation : L'entreprise face aux défis du Cloud, BYOD et Big Data

Cours de synthèse - 2j - 14h00 - Réf. MBD

Prix : 2020 CHF H.T.

 5 / 5

Pour faire face à l'explosion du volume des données et au nombre grandissant de périphériques mobiles personnels, des nouvelles technologies comme le Cloud et le Big Data ainsi que de nouveaux concepts comme le BYOD - connexion de matériel informatique personnel au réseau d'entreprise - ont vu le jour. Ce séminaire vous permettra de comprendre les impacts structurels et les apports des avancées majeures que représentent Cloud, BYOD et Big Data, ainsi que la nécessité d'adapter la gouvernance des SI à cette nouvelle réalité.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Définir les principes fondamentaux du Cloud, du BYOD et du Big Data
- ✓ Identifier les impacts structurels du Cloud, du BYOD et du Big Data
- ✓ Évaluer les apports que représentent le Cloud, le BYOD et le Big Data
- ✓ Intégrer les enjeux managériaux, organisationnels et techniques dans la gouvernance SI

Public concerné

Dirigeants d'entreprise, directeurs financiers, responsables métier, responsables maîtrise d'ouvrage, contrôleurs de gestion, DSI, responsables informatiques, consultants, auditeurs, informaticiens.

Prérequis

Aucune connaissance particulière.

PARTICIPANTS

Dirigeants d'entreprise, directeurs financiers, responsables métier, responsables maîtrise d'ouvrage, contrôleurs de gestion, DSI, responsables informatiques, consultants, auditeurs, informaticiens.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Le SI actuel révolutionné

- Les raisons pour lesquelles les entreprises vont devoir faire face à la 3ème révolution informatique.
- Les investissements dans ces technologies représentent déjà des dizaines de milliards de dollars.
- Plus de la moitié de la dépense informatique se retrouvera en dehors du contrôle des DSIs.
- Un véritable défi stratégique pour le DSi !
- Risque de marginaliser la majorité des pratiques actuelles de gouvernance, de fonctionnement et de gestion des projets.
- L'impact du Cloud, du BYOD et du Big Data dans le SI de l'entreprise.

2 La révolution du Cloud

- Les nouveaux outils du Cloud sur la base du modèle SPI (SaaS, PaaS, IaaS).
- De nouveaux acteurs émergents marginalisent les acteurs traditionnels du secteur informatique.
- Ce nouveau marché est aujourd'hui dominé par un libraire, une agence de pub et un éditeur...
- Les apports de la révolution du Cloud sont passés en revue à 360° dans toutes les dimensions de l'entreprise.
- Les enjeux stratégiques, l'externalisation, l'impact des changements sur les processus métiers.
- Les impacts sur le management, les organisations et les Hommes, les problématiques, les partenaires...
- L'Etat de l'art des meilleures pratiques du Cloud Computing en matière de déploiement d'outils, de technologies...
- Nouveaux outils : SaaS, PaaS, IaaS. Les différents modèles du Cloud Computing, HaaS (Hardware as a Service).
- BPaaS, XaaS... comment définir les autres déclinaisons du Cloud ?
- Quels bénéfices en attendre ? Quelles architectures techniques choisir ?
- L'ERP dans le Cloud ? Quel impact ? Quels enjeux ?
- Quels nouveaux modèles d'organisation et de gouvernance ? Comment doit se positionner la DSi ?

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

3 La révolution du BYOD

- Ces nouveaux usages hybrides "pro-perso" ne peuvent plus être ignorés.
- Comment les intégrer dans une réflexion globale afin d'anticiper les solutions innovantes de demain ?
- La génération Y arrive dans nos entreprises avec son lot d'équipements.
- Nouveaux outils : mobilité, la révolution du mobile (NFC, RFID...), la tablette, le DaaS, le poste/bureau virtuel...
- Quelles sont les questions à se poser avant de s'orienter vers le BYOD ?
- Quelle est la différence fondamentale avec les outils traditionnels ?
- Quels bénéfices en attendre ? Quels changements fondamentaux prévoir à terme ?
- Quels sont les enjeux en matière de sécurité et les aspects juridiques à considérer ?
- Qui sont les demandeurs ? D'où viennent leurs besoins ? Comment les satisfaire ?
- Comment doit se positionner la DSi ?
- Pourquoi faut-il s'y préparer ?

4 La révolution du Big Data

- Les nouveaux outils du Big Data.
- Les référentiels, Master Data Management, Business Intelligence, Data Warehouse, Data Mining, Open Data...
- Appréhender les décisions de manière plus scientifique avec l'approche "evidence based decision making".
- La connaissance fine des clients, de leurs habitudes, de la concurrence, est devenue un levier majeur de compétitivité.
- De nouveaux métiers voient le jour comme les "Data Scientists", les "Information Managers".
- Comprendre le besoin des entreprises dans le domaine de la prise de décisions.
- Quelles lignes directrices pour avancer ?
- Quelle est la différence fondamentale avec les outils traditionnels ?
- Comment associer données structurées et non structurées ?
- Quels bénéfices en attendre ? Quels changements fondamentaux prévoir à terme ?
- Quels sont les premiers retours d'expériences ? Dans quels domaines rencontre-t-on des solutions ou projets Big Data ?
- Comment doit se positionner la DSi ?

5 Les enjeux managériaux

- Stratégique : pourquoi l'entreprise doit-elle revoir ses outils et ses pratiques ?
- Management : en quoi ces nouveaux concepts modifient-ils singulièrement les modes de management ?
- Organisation : en quoi ces outils modifient-ils considérablement les structures organisationnelles actuelles ?
- Technique : les outils transforment littéralement les architectures traditionnelles.
- Finance : les enjeux économiques apportent des solutions où les coûts d'investissement sont bien plus faibles.
- Juridique : de nouveaux partenariats et contrats doivent être signés.
- Sécurité : les enjeux de confidentialité mais aussi de risques opérationnels sont explicités.

6 Conseils pour tirer profit de cette 3ème révolution informatique

- Comment approcher ces nouveaux concepts ?
- Quels sont les opportunités, les bénéfices, les enjeux et les risques potentiels ?
- Par quoi et comment faut-il commencer ?
- Comment réaliser les premières expériences ?
- Quels sont les acteurs internes et externes à identifier ?